

Аннотация дисциплины «Методика преподавания географии в общеобразовательных организациях»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний теоретических и методологических основ методической науки и первоначальных методических умений, обеспечивающих творческий подход к выполнению функций учителя географии.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей знаний по основным проблемам преподавания географии в современной школе;
- создание условий для овладения профессиональными умениями, необходимыми для организации эффективного процесса обучения географии;
- обучение анализу методического обеспечения обучения географии;
- формирование умения рациональной организации своего педагогического труда, обобщения педагогического опыта и проведения исследовательской деятельности по методике обучения географии.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания географии в общеобразовательных организациях» слушатели должны **знать:**

- значение и проблемы исследования методической науки, ее связи с другими психолого - педагогическими и географическими науками;
- цели обучения географии в школе;
- структуру и содержание школьного географического образования;
- современные требования к организации учебной познавательной деятельности учащихся;
- типологию методов обучения географии с учетом характера познавательной деятельности учащихся;
- методические условия и приемы формирования географических знаний и умений;
- систему средств обучения географии, их дидактические особенности и функции, особую роль работы с картой в процессе обучения географии;
- суть краеведческого принципа обучения географии, его отражение в программе и учебниках и пути осуществления в учебном процессе школы; — требования к оснащению кабинета географии;

уметь:

- планировать учебный процесс, исходя из поставленных целей урока или темы и особенностей познавательной деятельности учащихся;
- реализовать на практике принцип методов обучения географии в школе;
- разрабатывать методическое обеспечение курса географии, тематические и урочные планы;
- организовать эффективный процесс обучения географии в условиях школы, с ориентацией на формирование географических представлений школьников, обучение детей приемам учебной деятельности;
- проводить уроки разных типов и видов;
- осуществлять дифференцированный подход к школьникам в процессе обучения;
- анализировать свою педагогическую деятельность с целью ее совершенствования, заниматься самообразованием;
- организовывать работу учащихся на местности по изучению родного края, вести внеклассную работу по географии.

владеть:

- методикой обучения географии.

Содержание дисциплины: Методика обучения географии как наука. Психолого-педагогические основы обучения географии. Цели, структура и содержание географии как учебного предмета. Методы обучения географии. Средства обучения географии. Формирование компонентов содержания в процессе обучения географии. Формы

организации обучения географии. Проверка и контроль результатов обучения географии. Методика изучения начального курса географии. Методика изучения географии материков и океанов. Методика изучения физической географии России. Методика изучения экономической и социальной географии России. Методика изучения экономической и социальной географии мира. Методика изучения регионального курса географии. Внеклассная работа по географии.

3. Место дисциплины в структуре ДПОП ПП:

Курс входит в состав обязательных дисциплин профессионального цикла. Индекс - 01 12

4. Требования к предварительной подготовке слушателей.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология, с другими специальными и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в университете

5. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, из них 36 ауд. (18 лек., 18. прак.), 36 СРС.

6. Формы промежуточного контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: экзамен.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Беловолова, Е. А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: монография / Е. А. Беловолова; Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ: Прометей, 2013. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-7042-2461-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557003> (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Дмитрук, Н. Г. Методика преподавания географии: учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев; под ред. В.А. Низовцева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012320-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055179> (дата обращения: 17.03.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Душина, И. В. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И. В. Душина, Е. А. Таможняя, Е. А. Беловолова ; под редакцией Е. А. Таможней. - Москва: Прометей, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-7042-2402-0. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006609856/ (дата обращения: 24.02.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Голубчик, М. М. Теория и методология географической науки : учебное пособие для вузов / М. М. Голубчик [и др.]. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 463 с.

2. Исаченко, А. Г. Теория и методология географической науки: учебное пособие для вузов / А. Г. Исаченко.- М. : Академия, 2004. -395 с.

3. Капралов, Е. Г. Геоинформатика : учебник для вузов / Е. Г.Капралов [и др.]; под ред. В. С. Тикунова. – М. : Академия, 2005. – 157 с.

4. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : [В 2 кн.: Учебное пособие] Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, 2003.-495 с.

5. Максаковский, В.П. Географическая картина мира : [В 2 кн.: Учебное пособие] Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа. - 2004. - 480 с.